

# DÉMARCHES À PRENDRE PAR CROSSE CANADA DANS LE BUT DE LEVER LES OBSTACLES À LA PARTICIPATION À LA CROSSE

UN EFFORT CONCERTÉ EN VUE DE LEVER LES OBSTACLES À LA PARTICIPATION À LA CROSSE EST INDISPENSABLE POUR LA CRÉATION D'UN ENVIRONNEMENT PLUS INCLUSIF ET ACCESSIBLE DANS LEQUEL TOUTES LES PERSONNES, QUELS QUE SOIENT LEURS ANTÉCÉDENTS OU LEURS ORIGINES, LEURS CAPACITÉS OU LEURS CIRCONSTANCES, ONT LA POSSIBILITÉ DE FAIRE DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE. VOICI PLUSIEURS GRANDES STRATÉGIES POUR LEVER LES OBSTACLES À LA PARTICIPATION À LA CROSSE :

## 1. PROGRAMMES INCLUSIFS

- **ADAPTÉS AUX HANDICAPS** : DÉVELOPPER DES PROGRAMMES DE CROSSE ADAPTÉS AUX BESOINS DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP (EN SUIVANT L'EXEMPLE DU BASKETBALL EN FAUTEUIL ROULANT OU DE LA PARANATATION), EN ASSURANT L'ACCESSIBILITÉ POUR TOUS.
- **PROGRAMMES CULTURELLEMENT PERTINENTS** : PROPOSER DES PROGRAMMES DANS LESQUELS LES MEMBRES DES DIFFÉRENTES CULTURES SE RECONNAISSENT ET CE, EN ADAPTANT LES ACTIVITÉS AUX COUTUMES ET AUX LANGUES LOCALES POUR STIMULER LA PARTICIPATION.
- **ÉGALITÉ DES SEXES** : PROMOUVOIR L'ÉGALITÉ DES POSSIBILITÉS POUR TOUS LES SEXES DANS LA CROSSE, DES ÉQUIPES POUR FILLES ET FEMMES JUSQU'AUX EFFORTS EN VUE DE RENVERSER LES STÉRÉOTYPES DICTANT QUI DEVRAIT PARTICIPER AU SPORT. PRÉVOIR DES LIGUES RÉSERVÉES AUX FEMMES.

## 2. ACCESSIBILITÉ DES INSTALLATIONS

- **TRANSPORTS** : S'ASSURER QUE LES INSTALLATIONS DE CROSSE SONT SITUÉES DANS DES ENDROITS DESSERVIS PAR LES TRANSPORTS PUBLICS. PROPOSER DES OPTIONS DE TRANSPORT OU DES SUBVENTIONS AUX PERSONNES HABITANT DANS DES ENDROITS AVEC UN ACCÈS LIMITÉ.
- **INSTALLATIONS ACCESSIBLES** : LES INSTALLATIONS SPORTIVES DEVRAIENT ÊTRE PHYSIQUEMENT ACCESSIBLES, AVEC DES RAMPES, DES ENTRÉES ADAPTÉES AUX FAUTEUILS ROULANTS, ET DES AMÉNAGEMENTS COMME DES VESTIAIRES ACCESSIBLES ET DES STATIONNEMENTS ACCESSIBLES.

## 3. FORMATION ET SENSIBILISATION

- **ÉDUIQUER LES COMMUNAUTÉS** : LES SENSIBILISER AUX AVANTAGES DE LA CROSSE ET AUX POSSIBILITÉS DE PARTICIPATION. LES ÉCOLES, LES GROUPES COMMUNAUTAIRES ET LES MÉDIAUX LOCAUX SONT DE PUISSANTS OUTILS DE SENSIBILISATION (METTRE SUR PIED DES PROGRAMMES POUR LES ÉCOLES)
- **FORMATION DES ENTRAÎNEURS** : FOURNIR AUX ENTRAÎNEURS ET AU PERSONNEL UNE FORMATION CIBLÉE LEUR PERMETTANT DE MIEUX RECONNAÎTRE ET ÉLIMINER LES OBSTACLES À LA PARTICIPATION, PAR EXEMPLE, UNE MEILLEURE COMPRÉHENSION DES NUANCES CULTURELLES, UNE SENSIBILISATION AUX MESURES D'ADAPTATION POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP, ET DES STRATÉGIES POUR CRÉER UN ENVIRONNEMENT INCLUSIF ET ACCUEILLANT.
- **METTRE EN VALEUR DES MODÈLES DE RÔLE** : PLEINS FEUX SUR DES ATHLÈTES REPRÉSENTANT UNE DIVERSITÉ DE CONTEXTES, D'IDENTITÉS SEXUELLES ET DE GENRE ET D'APTITUDES, POUR INSPIRER TOUTES LES PERSONNES À PARTICIPER.

#### **4. ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE**

- **DÉFRAYER LES COÛTS : ÉCHELONNER LES FRAIS POUR LES PERSONNES QUI N'ONT PAS LES MOYENS DE SE PAYER LES ÉQUIPEMENTS, LES ENTRAÎNEMENTS OU L'ACCÈS AUX INSTALLATIONS.**
- **PROGRAMMES GRATUITS AU NIVEAU COMMUNAUTAIRE : ÉTABLIR DES PROGRAMMES GRATUITS OU À PRIX MODIQUE POUR RENDRE PLUS ABORDABLE LA PARTICIPATION (ESSAYER LA CROSSE - CROSSE CANADA)**
- **DONS D'ÉQUIPEMENTS : ÉTABLIR DES PROGRAMMES POUR FACILITER LE DON OU LA RÉUTILISATION D'ÉQUIPEMENTS, DE SORTE QUE LES PARTICIPANTS NE SOIENT PAS OBLIGÉS DE FAIRE UN GRAND INVESTISSEMENT (AU NIVEAU LOCAL/DE CLUB)**

#### **5. SOUTIENS SOCIAUX**

- **RESSERRER LES LIENS AVEC LES COMMUNAUTÉS : ASSOCIER DES ESPACES SOCIAUX AVEC LES ACTIVITÉS DE CROSSE AFIN DE FAVORISER DES SENTIMENTS D'APPARTENANCE ET D'ENCOURAGEMENT ENTRE LES MEMBRES DE LA FAMILLE, LES PAIRS ET LES MENTORS; CE SONT DES FORCES DE MOTIVATION QUI ENCOURAGENT LES PARTICIPANTS À CONTINUER DE JOUER.**
- **SOUTIEN DES PAIRS : ENCOURAGER L'ÉTABLISSEMENT DE GROUPES DES PAIRS OU LE JUMELAGE AVEC DES MENTORS POUR ENCADRER LES NOUVEAUX PARTICIPANTS EN LEUR OFFRANT UN SOUTIEN DÉDIÉ, POUR FAIRE EN SORTE QU'ILS SE SENTENT MOINS INTIMIDÉS EN S'INITIANT À UN NOUVEAU SPORT.**

#### **6. ABORDER LES ENJEUX DE SÉCURITÉ**

- **UN ENVIRONNEMENT SÛR : S'ASSURER QUE LES INSTALLATIONS SONT SÛRES, SÉCURITAIRES ET BIEN ENTRETENUES. ABORDER LES PRÉOCCUPATIONS RELATIVES À L'INTIMIDATION, AU HARCÈLEMENT ET À LA DISCRIMINATION, POUR FAVORISER UN ENVIRONNEMENT ACCUEILLANT.**
- **PROTECTION CONTRE LES BLESSURES : FOURNIR UNE FORMATION, UN ENCADREMENT ET DES ÉQUIPEMENTS ADÉQUATS EN VUE DE MINIMISER LE RISQUE DE BLESSURES. VEILLER À CE QUE LES SPORTS SE DÉROULENT DANS DES ENVIRONNEMENTS SÛRS, AVEC UNE SUPERVISION APPROPRIÉE (INITIATION À LA DISCIPLINE DE CROSSE PAR ÉQUIPES DE SIX).**

#### **7. SOUTIEN MENTAL ET PSYCHOLOGIQUE**

- **RENFORCER LA CONFIANCE : BON NOMBRE DE PERSONNES SONT RÉTICENTES À PARTICIPER POUR DES MOTIFS D'ESTIME DE SOI, OU PEUT-ÊTRE À CAUSE D'UNE EXPÉRIENCE NÉGATIVE PAR LE PASSÉ. LA CRÉATION D'UN ENVIRONNEMENT POSITIF ET ENCOURAGEANT AIDE À RENFORCER LA CONFIANCE. IL S'AGIT DE CRÉER UN ESPACE SÉCURISANT DANS UN SPORT AXÉ SUR LES COMPÉTENCES.**
- **SANTÉ MENTALE : ABORDER DE FRONT LE PROBLÈME DE LA SANTÉ MENTALE DANS LE CONTEXTE DE LA PARTICIPATION AU SPORT, EN RECONNAISSANT LES EFFETS POSITIFS DU SPORT/DE LA CROSSE SUR LE BIEN-ÊTRE MENTAL, ET EN OFFRANT DES SOUTIENS AUX PERSONNES QUI EN ONT BESOIN.**



## **8. MISER SUR LA TECHNOLOGIE**

- **CONTENUS ET PROGRAMMES EN LIGNE : UTILISER LES DIFFÉRENTES PLATEFORMES EN LIGNE POUR FAIRE LA PROMOTION DES PROGRAMMES, FOURNIR UN ENCADREMENT VIRTUEL (PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL), VOIRE MONTER UN PROGRAMME DE PARTICIPATION À DISTANCE POUR LES PERSONNES QUI NE PEUVENT PAS PARTICIPER EN PERSONNE.**
- **MÉDIAS SOCIAUX : ENCOURAGER LA PARTICIPATION EN INCORPORANT DE LA TECHNOLOGIE, POUR CIBLER NOTAMMENT LES JEUNES ET LES RECRUES ÉVENTUELLES ET LES SENSIBILISER AUX OPPORTUNITÉS. EN MÊME TEMPS, METTRE EN VALEUR DES ATHLÈTES DE LA DIVERSITÉ POUR ATTIRER UN PLUS GRAND ÉVENTAIL DE PARTICIPANTS QUI S'Y RECONNAISSENT DANS LES CONTENUS.**

**EN S'ATTAQUANT SYSTÉMATIQUEMENT À CES OBSTACLES, LES SPORTS DEVIENNENT PLUS INCLUSIFS ET ACCESSIBLES À TOUS, QUELS QUE SOIENT LA SITUATION FINANCIÈRE, LES APTITUDES PHYSIQUES OU LES AUTRES DÉFIS OU FREINS.**

