



« Améliorer la puissance de votre avantage numérique »



Partie 1 de 3 d'une série d'articles sur le jeu 6 sur 5

Depuis quelques années, je tente d'améliorer mon explication de la situation d'avantage en water-polo, tout particulièrement en raison des récentes modifications de certains règlements. La raison? La situation de 6 sur 5 d'avantage est souvent l'aspect déterminant d'un match de water polo.

Il y a plusieurs facteurs qui affectent le choix de formation en situation 6/5 (4-2 ou 3-3 ou une combinaison des deux), tels le placement des joueurs, le choix de la séquence des passes, les ajustements à faire dépendamment du style de défense (sauter vs bloquer). Il est impossible d'affirmer qu'un système est meilleur qu'un autre ou encore qu'il existe une seule façon efficace de jouer un avantage. Un succès dépend toujours de la qualité de l'équipe adverse et les caractéristiques uniques propres à chaque équipe. Par exemple, si l'équipe attaquante est clairement plus forte que l'équipe en défense et \ou le gardien de but de la défense est relativement faible, il est possible de compter un but avec n'importe quel style.

Je crois sincèrement que la base de toute tactique soit fondée sur certains principes ayant une application et une qualité universelles. À mon avis, une des réalisations les plus importantes que peut avoir un entraîneur après plusieurs années d'expérience est que l'importance des bonnes habiletés techniques durant un match dépasse n'importe quelle tactique complexe, et que le succès d'une équipe lors de l'exécution de certaines tactiques dépend toujours de la qualité des habiletés du joueur qui l'exécute. De plus, la perception du jeu ainsi que la capacité de prendre des décisions de l'athlète sont aussi des éléments-clés du succès de n'importe quel système tactique. Les séquences de passes ou les mouvements mis en œuvre dans la situation d'avantage 6 sur 5 restent tout simplement des cadres dans lesquels les athlètes peuvent prendre des décisions dans l'eau. Il est possible de créer des systèmes prédéterminés et d'avoir du succès dans des cas singuliers, mais, à mon avis, cela ne pourrait pas fonctionner effectivement au niveau international.

Cet article, comme vous l'avez sans doute deviné, vise le développement d'un système d'avantage 6\5 qui sera efficace contre même la meilleure équipe. Alors souvenez-vous que j'écris ça avec ce but en tête. De plus, je ne serai pas capable d'explorer en détail tous les aspects du 6 sur 5, puisque cela nécessiterait un long chapitre dans ce livre.



« Améliorer la puissance de votre avantage numérique »



J'ose tout de même espérer que cette série en trois parties stimulera de nouvelles idées et provoquera un questionnement général sur les anciens systèmes utilisés en 6\5 ou même réaffirmera d'autres systèmes.

Il y a six principes essentiels qui, à mon avis, forment la base de la théorie moderne d'avantage.

- I Ballon en mouvement
- II Menace de tir
- III Trouver l'espace libre
- IV Des passes avec précision
- V Tromper son adversaire
- VI Tirer avec succès

I Le ballon en mouvement

Dans une situation d'avantage, il y a seulement 20 secondes pour se mettre en place et essayer de compter un but. La notion que le nombre de passe joue un rôle considérable dans la déstabilisation de la défense ne passe plus à mon avis. Avec le nouveau règlement qui interdit l'utilisation des deux bras au moment d'un bloque, règlement favorable à l'équipe attaquante, et le fait que les entraîneurs passent autant de temps à développer les nouvelles tactiques de rotation et d'adaptation pour un nombre limité de passe, l'entraîneur se doit de trouver une manière plus efficace pour réussir contre une équipe de haute qualité.

La première étape essentielle est que le joueur avec le ballon se mette en mouvement le plus vite possible. Ce mouvement avec le ballon peut se faire vers l'avant, vers l'arrière ou à gauche ou à droite, le but étant d'obliger l'adversaire à entrer dans une nouvelle position autre que celle prescrite par le système défensif utilisé.

En se déplaçant avec le ballon vers un nouvel endroit, le joueur attaquant peut aussi créer un déséquilibre chez le gardien de but, puisque le premier accord de blocage entre le gardien et ses joueurs doit être réévalué et réorganisé rapidement.



« Améliorer la puissance de votre avantage numérique »



Le déplacement avec le ballon vers la gauche ou vers la droite se fait habituellement dans les positions 2 et 4 pour tenter de créer des nouvelles positions pour tirer ; ainsi, le mouvement force la défense de s'adapter à la nouvelle position, ce qui est plus efficace qu'une simple menace de tir sans déplacement. Cette technique de déplacement est essentielle pour la réussite de ce premier principe de 6 sur 5.

Une autre situation qui exige un mouvement se produit lorsque le joueur fait face à un joueur en défense qui a l'intention de rester en place pour bloquer une certaine portion du filet. Dans ce cas, le joueur attaquant doit se déplacer rapidement vers le filet, surtout pas vers la défense, pour menacer un tir au but, essayant ainsi de trouver une nouvelle ligne de tir. Cet exemple surligne le deuxième principe de base que nous allons voir.

II Menace de tir

Chaque fois qu'un joueur reçoit le ballon, il doit regarder le gardien de but opposant afin de provoquer une réaction chez ce dernier. Il est primordial que le gardien pense que le joueur prépare un tir au but. Cela aide à la déstabilisation du gardien, et en plus, aide à préparer la prochaine passe puisque la défense et le gardien de but se concentrent davantage sur le tir au but éventuel que sur la prochaine passe. La combinaison des deux premiers principes (le mouvement avec le ballon et la menace de tir) est un outil très efficace lors d'une situation d'avantage.

En temps qu'entraîneur, je vous conseille de bien observer vos athlètes lorsqu'ils se passent le ballon en 6 sur 5. Vous seriez surpris de voir combien de joueurs regardent vraiment le gardien de but ou même leur défense. Les athlètes ont développé une habitude de recevoir le ballon rapidement et se tourner le plus vite possible pour le passer à un coéquipier. Ayant travaillé avec des gardiens de but durant les 8 dernières années, au Brésil et au Canada, je sais que les gardiens de but ont aussi remarqué ce phénomène. En effet, très souvent, le gardien de but se sert de cette faiblesse des joueurs attaquants comme temps de repos et de préparation, tout en gardant une bonne position corporelle au centre du filet. Le gardien de but apprend à étudier les intentions des joueurs, en observant attentivement sa position dans l'eau, ses yeux et le mouvement du ballon. Cet apprentissage s'applique aussi aux joueurs en défense les plus intelligents.



« Améliorer la puissance de votre avantage numérique »



Lorsque le joueur avec le ballon met en marche ces deux principes, les cinq autres joueurs attaquants doivent appliquer le troisième principe.

III Trouver de l'espace libre

Pour déstabiliser une défense de la plus haute qualité, les joueurs attaquants doivent se déplacer à un nouvel endroit, c'est-à-dire trouver en endroit libre, pour pouvoir ainsi recevoir une passe et tirer au filet.

Ce mouvement simultané des 5 joueurs attaquants a un impact beaucoup plus important sur une défense que n'importe quel nombre de passes puisque l'équipe en défense doit se réorganiser tout en nageant ce qui risque de causer beaucoup de confusion. Ces mouvements ne peuvent toutefois ne pas être complètement aléatoires puisque le joueur doit toujours être en position, prêt à recevoir le ballon et tirer au but. Les détails sur la position corporelle de ce mouvement ne se trouvent pas dans cet article.

Les mouvements des joueurs aux poteaux (positions 3 et 6) ont une importance particulière dans la réussite de ce troisième principe. Ces deux joueurs se trouvent au centre d'un triangle de joueurs de la défense.

Passons à l'exemple ci-dessous :

Dans le cas du joueur au poteau 3, il/elle se trouve au centre d'un triangle créé par les position A, B et E en défense. Le joueur au poteau 6 est au centre du triangle formé par les position B, C et D. Dans la plupart des cas, « l'espace libre » identifié par les joueurs aux poteaux se trouve au centre du nouveau milieu du triangle, constamment recréé quand la défense réagit à un mouvement ou une menace de la part du joueur avec le ballon. Si, par exemple, le joueur en A attaque soudainement le joueur attaquant en 1, celui en possession du ballon, la forme du triangle est modifiée et un nouveau centre est créé. En se déplaçant vers le nouveau milieu, le joueur du poteau force une réaction de la défense. Il est possible que la défense en B décide de suivre ou que le joueur en E recule pour couvrir la position du poteau. Dans les deux cas, ces deux « réactions » de la défense ouvrent des portes et créent de nouvelles opportunités pour le joueur au poteau 6. Si B suit le mouvement du joueur 3, alors la forme du triangle B,C et D est modifiée et le joueur en 6 devrait se rendre au nouveau centre de ce triangle. Si C le suit, le joueur en 5 vient d'acquiescer de l'espace libre beaucoup



« Améliorer la puissance de votre avantage numérique »



plus proche du filet avec un meilleur angle pour tirer le ballon. Il devrait donc être clair d'après ce principe que le mouvement d'un joueur a un impact considérable sur la situation de tous les autres joueurs dans la piscine. Cela peut aussi être vrai à l'inverse, c'est-à-dire que s'il n'y pas de mouvement de la part d'un joueur, le reste des attaquants dans la piscine ont moins d'espace à se déplacer, ce qui nuit aux chances de réussite du 6/5. Des mouvements simultanés exécutés de manière coordonnées auront un impact considérable sur la défense, je vous le garantis !

IV Passer avec précision

Les trois derniers principes englobent la partie du jeu qui donne un certain rythme au match, mais ce rythme est seulement maintenir par le fait de passer le ballon avec précision. La précision signifie que le ballon arrive au joueur à un endroit idéal pour qu'il puisse tirer au but directement ou faire une passe suivante immédiatement. Si la passe est précise et que les habiletés d'attraper le ballon sont bien développées chez le joueur qui le reçoit, la défense sera forcée à réagir au mouvement du ballon au lieu de contrôler le mouvement du ballon ; ceci est vrai non seulement parce qu'ils devront bouger constamment pour suivre le déplacement du ballon, mais les joueurs en défense auront aussi moins de temps d'attaque ou de blocage du ballon quand leur joueur le reçoit. De plus, le mouvement des joueurs aux poteaux donnera aux joueurs dans les positions A, B et C plus d'espace à couvrir, ce qui donnera par la suite plus d'opportunités devant le filet à de meilleurs angles aux joueurs attaquants.

Par ailleurs, il faut mettre beaucoup d'emphasis sur l'importance d'un bon travail de jambes des joueurs attaquants (la défense aussi bien sûre !). Les joueurs dans les positions 1 et 5 en particulier doivent démontrer une force supérieure dans leurs jambes et de fortes habiletés pour sauter hors de l'eau, ce qui permettra de passer et attraper le ballon avec efficacité. Leurs positions en 6/5 sont particulières et demandent le plus d'options, et la précision de leurs passes de 1 à 5 ou 5 à 1 est cruciale dans le maintien du rythme de jeu. L'endroit spécifique de la réception de la passe demeure individuel et ainsi propre à chaque joueur et celui/celle qui passe le ballon doit connaître les préférences du receveur, y compris le « poids » de la passe. Un autre facteur qui détermine une « bonne » passe serait la position de la défense par rapport au joueur qui va recevoir la passe.



« Améliorer la puissance de votre avantage numérique »



L'endroit où le ballon est envoyé dépend sur tous les facteurs discutés ci-dessus, mais le passeur doit aussi avoir une idée de ce que le joueur qui reçoit le ballon va faire ou doit faire par la suite.

L'esprit d'un joueur intelligent fonctionne au plus haut niveau de perception du jeu jumelé à une bonne prise de décisions ; c'est pourquoi les entraîneurs les placent souvent dans la position 1. L'habileté de faire des passes précises et la capacité de truquer un adversaire est une autre qualité d'un joueur intelligent, ce qui nous amène au 5^{ième} principe.

V *Tromper son adversaire*

Les meilleurs joueurs sont capables de cacher leurs intentions de leurs adversaires. Cette habileté est particulièrement payante en situation d'avantage lorsqu'on l'ajoute aux autres principes puisque, par définition, avoir l'attention complète de la défense et du gardien de but donne la chance aux autres joueurs attaquants de bouger et même d'attraper le ballon pour tirer au but.

Une des erreurs les plus communes commises par un attaquant en situation d'avantage est lorsque celui-ci regarde directement celui ou celle à qui il compte passer le ballon (par exemple aux joueurs aux poteaux). Je sais que plusieurs entraîneurs ne sont pas d'accord avec la passe « aveugle » (en anglais, « no-look » pass), et je concède que c'est un point à débattre, tout dépendant de la qualité des athlètes en question. Néanmoins, il est très difficile de réussir contre une équipe de très haute qualité quand ils connaissent vos intentions.

À mon avis, la clé repose dans la pratique; les athlètes devront pratiquer l'habileté d'attraper le ballon en mouvement, menacer au filet de manière efficace tout en observant le jeu pour pouvoir acquérir le plus d'informations possibles pour prendre une décision rapidement (passer ou tirer).

Pour donner le plus de chances possibles de réussite au joueur se trouvant au poteau, il faut que le passeur sache avant même de recevoir le ballon, qu'il puisse effectuer la passe avec succès; il/elle doit savoir précisément où la passe doit arriver (l'endroit idéal) et avant la passe, le joueur avec le ballon doit avoir l'attention complète du gardien de but et de la défense.



« Améliorer la puissance de votre avantage numérique »



VI Tirer avec succès

La dernière étape est bien sûr de tirer au but, et ce dernier principe aborde la notion de tirer avec succès, ce qui veut dire maximiser ses chances de compter un but.

La situation idéale serait que l'équipe attaquante ait mis en pratique tous les autres principes et que le résultat soit que la défense et le gardien de but soient tellement éloignés des positions prévues que le joueur recevant le ballon ait un espace complètement libre pour bien tirer au but, ne donnant aucune chance au gardien de but même de toucher au ballon.

Bien sûr, ce scénario n'est pas toujours envisageable, surtout contre des équipes de haute qualité. De plus, il est très difficile de prédire la réaction du gardien de but dans chaque situation. Chaque position du 6/5 offre une opportunité distincte que le joueur doit pouvoir lire et comprendre. Le type de tir, le *timing* du tir, la cible dans le filet, tous sont affectés par la position de la défense et du gardien ainsi que l'activité et le mouvement ayant mené au tir. Dans cet article, je ne peux pas vous décrire en détail les combinaisons possibles des différents tirs dans toutes les situations différentes, mais je vous donnerai mes quelques conseils.

- 1 Tirer surtout vers le bas, sous les bras qui bloquent et proche du corps du gardien
- 2 Les joueurs aux poteaux devraient se déplacer pour accueillir la passe qui arrive en position de T
- 3 La bonne position corporelle avec un bon support des jambes est cruciale à un bon tir au filet
- 4 Les joueurs en 1 et 5 devraient utiliser un tir *skip* le plus possible sous le bras qui bloque.

Partie 2 de 3 d'une série d'articles sur le jeu 6/5 « Formations et Combinaisons »

Introduction

Dans la première partie de cette série nous avons examiné les principes de base menant au succès dans une situation d'avantage. Dans cette deuxième partie nous allons examiner et dialoguer autour des différentes formations et combinaisons d'attaque.



« Améliorer la puissance de votre avantage numérique »



Nous ne pouvons aborder les formations ou les combinaisons sans examiner en premier lieu le jeu défensif, puisque ce sont le style de défense et les tactiques données à l'équipe opposée qui dictent les options disponibles à l'équipe attaquante. Cet article est écrit selon l'idée que la tactique défensive ne cherche pas à libérer 1 ou 2 joueurs pour les forcer à tirer; dans ce cas-là, toute tactique mise en place par l'entraîneur en offense serait inutile.

Je vous donnerai des commentaires spécifiques concernant les combinaisons contre plusieurs différents styles de défense plus loin dans l'article.

Il y a deux formations principales du jeu 6/5 :

Formation 4-2

Formation 3-3

Formation 3-3

Certains vont sans doute se demander pourquoi j'ai décidé de commencer avec la formation 3-3 quand la formation 4-2 est beaucoup plus commune au water polo dans le monde.

La formation 3-3 est celle qui à mon avis devrait être enseigné en premier aux niveaux Atom et Bantam, puisque la formation est moins complexe (d'un point de vue de perception du jeu) et laisse plus de temps à la prise de décision, ce qui compense pour le fait que cette partie du jeu est celle avec le plus bas pourcentage de réussite à cet âge ; une faible habileté de passer et d'attraper le ballon ainsi que peu d'habiletés de perception du jeu et d'une faible capacité de prendre des décisions mènent à une perte de possession du ballon. Les combinaisons de passes du ballon sont simples et l'habileté la plus importante est celle de pouvoir de déplacer dans l'eau avec le ballon, tout en menaçant un tir au filet. Certes, cette habileté prend beaucoup moins de temps à développer que de mettre de l'emphase sur le fait de passer et d'attraper le ballon.

Quand l'on utilise la formation 4-2 (même avec des équipes de haute qualité), il y a toujours le danger que les passes soient interceptés, surtout quand la défense se met proche des joueurs en 2 et 4 et force la longue passe entre 1 et 5. En choisissant la formation 3-3, l'entraîneur évite cette tactique défensive et l'équipe



« Améliorer la puissance de votre avantage numérique »



attaquante est capable de déplacer le ballon et tenter de compter un but de façon relativement sécuritaire.

D'un point de vue de combinaison, la formation 3-3 offre des options très simples et, en fin de compte, mise davantage sur les tirs au but que sur les différentes combinaisons de passer-attraper-tirer. J'aimerais rappeler aux lecteurs que le niveau de qualité des deux équipes affecte grandement les principes que je tente de défendre. Comme je l'ai expliqué dans la partie précédente, si l'équipe attaquante est beaucoup plus forte au niveau de la qualité des passes, de la capacité d'attraper le ballon et de tirer au but, que les habiletés de sauter ou de bloquer de l'équipe opposée, alors le choix entre 3-3 et 4-2 n'a aucune importance. De la même façon, si l'équipe défensive est grandement supérieure à l'équipe attaquante par rapport à leurs habiletés de sauter ou de bloquer, la formation 3-3 serait probablement la formation la plus prudente à mettre en œuvre.

Le seul danger d'une formation 3-3 survient lors d'une perte soudaine du ballon, où il y a un risque d'une contre-attaque 2 sur 1. Cela doit donc être pris en considération lorsqu'un entraîneur enseigne la formation 3-3 aux athlètes. Les joueurs doivent s'entraîner à pouvoir contrôler la contre-attaque dans le cas d'un tir du joueur dans la position 3.

Les joueurs dans les positions 2, 3 et 4 du 3-3 doivent s'assurer qu'ils ont toujours une formation triangulaire, avec le joueur en 3 assez en arrière pour qu'il/elle puisse voir les deux joueurs en défense qui sautent d'une position à l'autre ; la perte de cette formation triangulaire est l'erreur la plus commune qui résulte en une perte de possession dans une situation d'avantage en formation 3-3. En fait, le joueur en 3 peut s'avancer vers l'avant seulement quand il/elle est en possession du ballon. Ce simple principe évitera plusieurs problèmes.

D'un point de vue technique, j'encourage mes athlètes, de plus en plus, à tenir le ballon avec un « corps silencieux », une expression qui signifie que le bras n'est pas en mouvement de pompe et il n'y a pas de mouvement du poignet. À mon avis, ce mouvement du bras avant une passe ou un tir, résulte en une passe sans précision ou un tir qui passe au-dessus ou à côté du filet. Cette technique de « corps silencieux », combinée avec un travail des jambes très fort, s'avère très efficace pour troubler la défense et le gardien de but, puisque qu'ils/elles ne peuvent pas savoir quand la passe ou le tir se fera. Si vous passez beaucoup de



« Améliorer la puissance de votre avantage numérique »



temps sur cette technique je vous assure que vos athlètes auront plus succès, surtout dans la formation 3-3.

Une variation qui est souvent utilisée est de commencer dans une formation 3-3 pour assurer un placement sécuritaire et confortable pour débiter l'avantage, puis un mouvement de rotation pour entrer dans une formation 4-2, ce qui tenterait d'obliger la défense à s'ajuster de manière à donner aux attaquants une opportunité à marquer un but.

La première méthode est de déplacer le joueur dans la position 4 vers la position 6 (au poteau) au moment où soit le joueur de la position 2, soit le joueur de la position 3 est en possession du ballon. Ce mouvement du joueur en 4 est conçu pour provoquer une réaction chez le défendant en C et, habituellement, résulte en un joueur libre dans la position 5 pour une passe ou un tir au but.

La deuxième méthode est que le joueur en 5 se déplace à la position 6 (au poteau) quand le joueur en 3 est en possession du ballon. Le joueur de la défense en C est forcé, encore une fois, à prendre une décision (suivre ou non). Cette seconde méthode libère habituellement le joueur en 4 pour marquer un but. A mon avis, cette méthode est aussi la plus sécuritaire puisque la passe de 3 à 4 est beaucoup moins dangereuse que la passe de 3 à 5 ou même 2 à 5. Le choix de tactique doit toujours être basé sur le niveau d'habileté des athlètes et l'entraîneur doit bien connaître ses athlètes pour pouvoir choisir le système de tactique approprié. Ignorer cette règle représente une des raisons les plus communes attribuées à l'absence de succès.

Ce mouvement de 3-3 à 4-2 peut aussi se faire sur le côté droit de l'attaque avec le joueur en 1 qui se déplace à la position 3 (au poteau) et le joueur en 2 qui se déplace à la position 1 pour créer la formation 4-2. Cette tactique est particulièrement importante quand le joueur en 2 est gaucher/gauchère.

Formation 4-2

Cette formation est la plus commune en situation d'avantage.

L'emplacement des joueurs dans les diverses positions est un ingrédient très important dans la recette du succès, puisque les joueurs ont tous des habiletés et



« Améliorer la puissance de votre avantage numérique »



des qualités diverses, et les différentes positions dans la formation 4-2 nécessitent plusieurs différents types d'habiletés techniques et perceptives.

En termes généraux, je crois que les joueurs aux niveaux *Atom*, *Bantam*, et même *Cadet*, devraient apprendre à jouer dans toutes les positions du jeu 6/5, et je suis décidément contre la spécialisation à ce niveau. L'entraîneur doit trouver un équilibre entre leurs désirs de succès tout en assurant le développement à long terme des athlètes individuels.

Puisque j'ai déjà expliqué les principes de bases de l'attaque, je vais maintenant me concentrer sur les différentes combinaisons possibles.

Ce que j'ai trouvé particulièrement utile en ce qui concerne l'explication de la formation 4-2, est le concept du « triangle de supériorité » où, sur un côté de l'attaque, il y a une situation d'avantage 3 sur 2 et de l'autre, une situation 3 sur 3. Le Triangle de Supériorité est l'endroit le plus propice à l'opportunité de marquer un but.

La position du joueur de la défense en position B est un élément-clé à la compréhension de cette idée. Si le joueur en défense B se trouve, par exemple, en train de défendre la position 3 (au poteau) quand la balle est dans le 1, alors le Triangle de Supériorité se trouve sur le côté gauche de l'attaque (les joueurs en attaque 4-5-6 contre les joueurs en défense C et D). Habituellement, je conseille à l'équipe attaquante de trouver le Triangle de Supériorité, puis d'envoyer le ballon rapidement de ce côté, pour ainsi tenter de créer une situation pour compter un but.

Dès que le ballon a été envoyé au Triangle de Supériorité, il y a un moment durant l'ajustement des joueurs en défense, qu'un but peut être marqué; cependant, tout dépend de la précision des passes, des habiletés d'attraper le ballon, et si les principes expliqués dans la section précédente ont été suivis.

N'importe quelle combinaison est possible si l'on prend bien en considération le niveau d'habileté des athlètes.

À mon avis, les combinaisons les plus simples et les plus efficaces pour les joueurs de niveau *Cadet* et plus jeunes sont les suivantes :



« Améliorer la puissance de votre avantage numérique »



- 1 Des passes venant des joueurs dans les positions 2 et 4 vers les positions 1 (si le joueur en 1 est gaucher) ou 5. Un conseil qui vous sera très utile est de mettre les joueurs aux poteaux (3 et 6) à la ligne de 3 mètres au lieu du 2 mètre. Cela force habituellement la défense en A et C de jouer plus loin du filet et les empêche d'être dans leur zone optimale de blocage. La combinaison 2-5 ou la combinaison 4-1 suivie d'un tir *skip* sous le bras de la défense est la tactique qui réussit le plus.

Une autre combinaison particulièrement intéressante et efficace se présente lorsque le joueur en 1 entre à l'intérieur de la ligne de 2 mètre en menaçant un tir au filet. Le joueur en 3 (au poteau) recule vers de l'espace libre à la ligne de 3 mètres au centre du triangle défensif. Le joueur en 6 (au poteau) se déplace le long de la ligne de 2 mètre en direction du ballon et la position 5 recule vers la ligne de 3 mètre, plus proche du poteau. Cela crée une formation du genre *zig zag* qui donne plus d'espace pour faire des passes et conséquemment, plus de combinaisons possibles pour compter un but. Les combinaisons entre les positions 1-3, 1-6 ou 1-5 deviennent possibles, dépendamment de la façon dont la défense réagit au mouvement.

J'aimerais rappeler encore une fois que la combinaison passer-tirer dépend presque entièrement de la qualité des athlètes ; mais n'oubliez surtout pas les principes de bases que j'ai expliqué dans la section précédente de cet article.

Combinaisons/Solutions possibles contre des styles de défense particuliers

Il y a tellement d'options possibles à considérer ici que je vais me concentrer sur un exemple et je vais tenter de mettre en lumière les points principaux ayant une utilité universelle.

Les différentes combinaisons et solutions possibles, comme je l'ai dit avant, dépendent des styles de rotation de la défense. Comprendre et analyser ces styles de rotations offre un premier indice sur quelles tactiques offensives à utiliser.

Examinons les options de rotation de la défense en B.

Chaque joueur défensif a habituellement une responsabilité primaire puis une responsabilité secondaire, dictée par l'entraîneur. Dans le cas de la défense en B, il/elle doit sauter entre les deux joueurs aux poteaux, soit 3 et 6. Son mouvement



« Améliorer la puissance de votre avantage numérique »



dépendra de l'emplacement du ballon et l'habileté des deux joueurs attaquants. Quelques entraîneurs disent que le joueur en B devrait se déplacer dans la même direction que le ballon ; en d'autres mots, si le ballon est passé aux joueurs en 2 ou 1, la défense en B se déplace au joueur en 3 (au poteau), et si le ballon se déplace vers les joueurs en 4 ou 5, le joueur en B se déplace au joueur en 6 (au poteau).

Après quelques passes, les joueurs attaquants devraient pouvoir prédire le mouvement de la défense en B, ce qui offre des indices sur les combinaisons possibles.

Un exemple très simple serait la combinaison 4-1-6. Le joueur en 4 menace de tirer au but, captivant l'attention du gardien de but et des joueurs en défense, puis passe la balle au joueur en 1 et la balle est passée immédiatement au joueur en 6 sans hésitation (le joueur en 1 ne regarde pas le joueur au poteau, mais plutôt il se tourne rapidement vers le filet lorsqu'il envoie la passe). Cette combinaison en trois étapes tente d'attraper la défense en B lorsqu'il se déplace « systématiquement » sans considérer sa responsabilité secondaire comme étant un danger potentiel ; ce système dépend aussi sur un moment de manque de concentration de la part de la défense en C. Si la passe est effectuée correctement et au bon moment, le joueur en 6 aura une opportunité idéale pour compter un but sur un gardien qui s'est concentré trop longtemps sur un tir possible du joueur en 1 pour pouvoir se rendre à l'autre côté du filet.

Une autre combinaison à trois étapes qui suit le même principe et qui est basé sur le même système de rotation du joueur en B est la combinaison 1-4-3. Pourquoi ? Je vous laisse trouver la raison et j'expliquerai la réponse dans la troisième partie de la série.

David Hart